

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
регионоведения и экономики
зарубежных стран д.э.н., проф.
Беленов О.Н.



20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Политика России в Евразии

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.01
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализации:**
Евразийские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
регионоведения и экономики зарубежных стран
Составители программы: Погорельский А.В., к.и.н., доцент кафедры
регионоведения и экономики зарубежных стран
- 6. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений. Протокол №3 от
20.03.2024 г.
- 7. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 1
- 8. Цель и задачи учебной дисциплины:**
Целями освоения учебной дисциплины являются:
 - ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, знать конкретные формы глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства;
 - дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у

студентов способности использовать полученные знания при решении профессиональных задач,

Задачи учебной дисциплины:

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь использовать полученные знания при решении профессиональных задач;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим, социально-экономическим событиям процессам, выявлять их связь с экономическими, социальными и культурноцивилизационными контекстами;
- уметь использовать полученные знания для анализа внешней политики России; анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной.

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ПК-1,2	Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Владеть: способностью выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

11. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108. Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет с оценкой _____.

12. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия		54	54		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	36	36		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)					
Итого:		108	108		

12.3. Содержание разделов дисциплины:

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения.	

		<p>Система и структура глобальной политики. Региональные подсистемы в глобальной политике. Центральные и периферийные подсистемы глобальной политики. Внешняя политика государств в контексте современной глобальной политики. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.</p> <p>Источники и литература по курсу.</p>	
1.2	Основные параметры современной глобальной политики	<p>Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от ЯлтинскоПотсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики. Проблема структуры современной глобальной политики: монополярность, биполярность, многополярность. Глобализация в современном мире.</p>	
1.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	<p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.</p> <p>Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.</p>	

1.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы начала XXI в.	
1.5	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
1.6	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	

1.7	<p>Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии</p>	<p>Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евроазиатское сообщество). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.</p> <p>Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ.</p> <p>Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский конфликты. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.</p>	
2. Практические занятия			
2.1	<p>Основные теоретические понятия курса</p>	<p>Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации,</p>	

		интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики.	
2.2	Основные параметры современной глобальной политики	Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от ЯлтинскоПотсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики.	
2.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.	
2.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы начала XXI в.	

2.5	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
2.6	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
2.7	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евразийское сообщество).	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1.	Основные теоретические понятия курса	1	5		7	13
2.	Основные параметры современной глобальной политики	1	5		7	13
3.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	2	5		7	14
4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	2	5		7	14
5.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	2	5		7	14
6.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	4	5		7	16
7.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	4	6		14	24
	Контроль					
	Итого	16	36		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических занятий и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации и промежуточная в форме зачета с оценкой. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы:
Основные теоретические понятия курса	Оценивать, прогнозировать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национальногосударственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. Подготовка реферата, доклада.
Основные параметры современной глобальной политики	Конкретные формы глобализации мировых экономических, политических и культурных процессов. Подготовка реферата, доклада.

Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач, определение путей взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей. Подготовка реферата, доклада.
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Овладение практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества. Подготовка реферата, доклада.
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ; – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610858

б) дополнительная литература:

1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 406 с.
2.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: учеб. пособие: Ч.1 / А.А. Лютых, В.А. Тонких.- Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2009.- 77 с.
3.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие, Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких . — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 270 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа : URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498256

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/
2.	ЭБС «Лань» URL: http://www.lanbook.com
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru/
4.	Левада-Центр . – URL: http://www.levada.ru/
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: http://www.isprras.ru/
6.	Европейский Союз. – URL: https://ruseu.org/
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: https://www.un.org/ru/
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: http://risa.ru/ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<p>Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социальноэкономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .</p> <p>Издание на др. носителе: Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</p> <p><URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf>.</p>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные теоретические понятия курса	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.
2.	Основные параметры современной глобальной политики	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.
3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.
4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.
5	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.
6	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.
7	Политика России в отношении государств СНГ и	ПК- 1	ПК- 1,2	Подготовка реферата, доклада. собеседование по билетам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	стран Балтии			

Промежуточная аттестация
форма контроля – зачет с оценкой

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

Контрольная работа

Сообщение/доклад/презентация

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении текущей аттестации.

Примерные темы докладов

- Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
- Внешняя политика России в 2000-2018 годах
- Россия и государства Персидского залива
- Россия и КНР: проблемы сотрудничества
- Российско-японские отношения
- Россия и страны Южной Азии
- Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
- Россия – НАТО: перспективы сотрудничества
- Национальная безопасность РФ: противодействие вызовам и угрозам
- Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
- Россия в системе БРИКС
- Место России в системе современных МО

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам

Зачет с оценкой в форме итогового теста

Описание технологии проведения

При проведении зачета с оценкой в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Зачет с оценкой также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к зачету:

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
5. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
6. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
7. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества
8. Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
9. Внешняя политика России в 2000-2024 годах
10. Россия и государства Персидского залива
11. Россия и КНР: проблемы сотрудничества
12. Российско-японские отношения
13. Россия и страны Южной Азии
14. Россия – НАТО: состояние и перспективы сотрудничества
15. Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
16. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
17. Россия в системе БРИКС
18. Место России в системе современных МО

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

- 4) владение методами научных оценок
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной:

ПК -1.2. Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Выберите правильный вариант ответа:

Текущими внешнеполитическими проблемами РФ занимается:

- 1) Федеральное Собрание РФ;
- 2) Министерство иностранных дел РФ;
- 3) Президент РФ;
- 4) Совет безопасности РФ.

2. Выберите правильный вариант ответа:

Определите современных российских дипломатов:

- 1) Примаков, Иванов, Лавров;
- 2) Мишустин, Медведев, Патрушев;
- 3) Шойгу, Герасимов, Суровикин;

3. Выберите правильный вариант ответа:

Определите содержание понятия национальная

безопасность: 1) совокупность угроз государству и средств противодействия им; 2) мощь государства, связанная с вооруженными силами; 3) тотальная мобилизация ресурсов государства; морально-4) психологический потенциал страны.

4. Выберите правильный вариант ответа:

Определите ведущие национальные интересы РФ:

- 1) развитие экономики и создание новых рабочих мест;
- 2) защита конституционного строя, суверенитета и независимости государства;
- 3) борьба с чуждой западной массовой культурой;
- 4) снижение военных расходов.

5) Выберите правильный вариант ответа:

Назовите новые угрозы РФ:

- 1) межгосударственное военное столкновение с применением ОМУ;
- 2) внутренние локальные вооруженные конфликты;
- 3) международный терроризм;

6. Выберите правильный вариант ответа:

Обострение российско-американских отношений в начале 21 века связано с:

- 1) усилением конфронтации между Западом и Востоком;
- 2) повышением роли РФ на международной арене;
- 3) падением влияния США в ряде регионов;
- 4) крахом внешнеполитической доктрины Вашингтона для стран Ближнего Востока.

7. Выберите правильный вариант ответа:

Как определить основное содержание нынешнего состояния российско-американских отношений:

- 1) новая холодная война;
- 2) гибридная война;
- 3) продолжение конфронтации;
- 4) информационная война.

8. Выберите правильный вариант ответа:

Назовите наиболее крупные совместные российско-китайские экономические проекты:

- 1) ловля рыбы в Тихом океане;
- 2) газопровод «Сила Сибири»;
- 3) совместное производство текстиля и обуви;

4) производство минеральных удобрений.

9. Выберите правильный вариант ответа:

Когда была создана Шанхайская организация сотрудничества:

1) в 1985

году;

2) в 2005

году;

3) в 2001

году;

4) в 1999

году.

10. Выберите правильный вариант ответа:

Российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (Договор Путина – Цзян Цзэмина) был подписан в

1) 2005 году;

2) 2001 году;

3) 2007 году;

4) 2009 году.

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

11. Объединение каких-либо частей в единое целое. Процесс, при котором наднациональные институты постепенно приходят на смену национальных и осуществляется перетекание государственного суверенитета (власти) с национального уровня на региональный или даже глобальный; процесс сближения, объединения на межгосударственном уровне (укажите название процесса)

Ответ:

Интеграция

12. Военно-политический союз, созданный в 1949 г., в который вошли 15 стран Северной Америки и Западной Европы (укажите название).

Ответ:

НАТО

13. Какая геополитическая эпоха изменила мир, который из многополюсного стал биполярным?

Ответ: **Потсдамская**

Открытые задания (0-2-5 балла)

14. Что означает понятие «Глобализация» (дайте определение)

Ответ:

Глобализация» – всеобщая взаимозависимость всех субъектов мировой экономики в условиях открытой системы экономических, общественно-политических и культурных связей на основе современных информационных технологий. В процессе глобализации формируются информационные, инновационные, производственные и финансовые сети.

15. Дайте определение термину «Международная организация»

Ответ:

Международная организация – стабильная, четко структурированная форма международного сотрудничества, созданная государствами на добровольной основе для совместного решения общих проблем.

16. Назовите не менее трех функций Совета Безопасности ООН.

Ответ:

- 1) рассмотрение споров или ситуаций, способных вызвать международный конфликт;
- 2) вынесение рекомендаций относительно путей и условий урегулирования конфликтов;
- 3) вынесение рекомендаций в отношении мер противодействия любым угрозам или актам агрессии;
- 4) вынесение Генеральной Ассамблее рекомендаций относительно кандидатур на пост Генерального секретаря Организации Объединенных Наций.

17. Что означает понятие «международный конфликт»? (дайте определение)

Ответ:

Противоборство (противостояние) субъектов межгосударственных отношений, преследующих геополитические, национальные интересы.

18. Дайте определение понятию «государственный суверенитет»

Ответ:

Государственный суверенитет - полная независимость государства в проведении своей внутренней и внешней политики.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

19. Дайте определение понятию «Международная интеграция». Назовите как минимум три основные причины развития международных интеграционных объединений.

Ответ:

Международная интеграция - объединение экономических субъектов различных стран, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними.

Среди причин развития международных интеграционных объединений могут быть названы:

1. Географическая близость стран, наличие у них общих границ и экономических связей;
2. Близость уровня экономического развития интегрирующихся стран;
3. Общность проблем в сфере экономики и других областях.

20. Дайте определение понятия «международная межправительственная организация». Приведите примеры не менее трех из них.

Ответ:

Международная межправительственная организация - объединение суверенных государств, создаваемое для достижения общих целей в политической, экономической, социальной, научно-технической и культурной областях в соответствии с международным правом на основе многостороннего международного договора.

В качестве примеров ММО могут быть названы:

1. ОБСЕ
2. НАТО
3. ЕС
4. МВФ